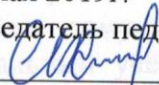


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслимовский лицей  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

**Принято**

педагогическим  
советом, протокол №7  
от 31 мая 2019г.

Председатель педагогического совета  
  
Хабибуллина Л.Я.

**Утверждаю**

Директор МБОУ Муслимовский лицей  
Хабибуллина Л.Я.

Введено в действие приказом  
№ 63 от «31» мая 2019 года.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ Муслимовский лицей по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 года ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 г. N 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

1.3. МБОУ Муслимовский лицей создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

1.4. МБОУ Муслимовский лицей обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачи:

1.5.1. освоения образовательных программ в рамках ФГОС и ФК ГОС обучающимися I-XI классов, которые по причине болезни не могут обучаться в системе классно-урочного обучения;

1.5.2. приведения учебно-воспитательного процесса и режима обучения в соответствие с возрастными, индивидуально-психологическими особенностями и состоянием здоровья учащихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение по состоянию здоровья.

**2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. В МБОУ Муслимовский лицей организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе заключения медицинской организации, ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей) или лиц их замещающих.

2.2. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организовывается МБОУ Муслюмовский лицей. Директор лицея издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УР МБОУ Муслюмовский лицей.

2.3. Для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому заместитель директора МБОУ Муслюмовский лицей разрабатывает индивидуальный учебный план, анализирует рабочие программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися в классах надомного обучения имеют педагоги с педагогическим образованием.

2.6. Педагоги, обучающие на дому, ведут электронный журнал индивидуальных занятий с обучающимся в соответствии с Положением о ведении журнала в системе электронного образования.

2.7. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения классного журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.9. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся на дому.

2.10. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-психологической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1 Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой МБОУ Муслюмовский лицей с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3.2 Сроки освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка – инвалида на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ: начальное общее образование – 8 часов; на второй ступени обучения 10 часов, на третьей ступени обучения (среднее общее образование) – 12 часов.

3.3 Основным принципом организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4 Промежуточная аттестация для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете, из предусмотренных учебным планом вариантов.

3.5 Организация образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ Муслюмовский лицей самостоятельно.

3.6 Решение о переводе детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет МБОУ Муслюмовский лицей на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и по результатам

промежуточной аттестации..

3.7 Аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.8 При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего или среднего общего образования детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье на дому**

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2 Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами для организации индивидуального обучения на дому, установленными действующим законодательством в следующих пределах: 1-4 кл. – до 8 часов в неделю; 5-9 кл. – до 10 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

4.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учётом квалификационной категории педагогов.

4.4 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.5 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.6 Администрация ОУ представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

#### **5. Участники образовательного процесса**

5.1 Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2 Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3 Обучающийся обязан:

- соблюдать требования МБОУ Муслюмовский лицей;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МБОУ Муслюмовский лицей;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

5.4 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ Муслюмовский лицей;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.5 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования МБОУ Муслюмовский лицей;
- поддерживать интерес ребенка к МБОУ Муслюмовский лицей и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

– своевременно, в течении дня, информировать МБОУ Муслюмовский лицей об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

– контролировать выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законодательством РФ.

5.7. Педагогический работник обязан:

– выполнять основные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;

– развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

– знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

– не допускать перегрузки обучающегося, проводить занятия в щадящем режиме, составлять индивидуальные планы;

– своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

Ж Обязанность классного руководителя:

– согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

– поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

Э Обязанности администрации гимназии:

– контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;

– контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

– обеспечивать своевременный подбор учителей;

– своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

## **6. Документация**

6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье на дому является приказ по МБОУ Муслюмовский лицей.

При организации индивидуального обучения на дому МБОУ Муслюмовский лицей должен иметь следующие документы:

-положение об организации индивидуального обучении на дому;

-заявление родителей (законных представителей);

-справка медицинского учреждения;

-заключение ПМПК;

-журнал учета проведенных занятий;

-договор, в котором указывается ООП в соответствии с заключением ПМПК;

-приказ об организации надомного обучения;

-индивидуальный план с указанием форм промежуточной аттестации, согласованный с родителями;

-расписание надомного обучения, согласованное с родителями;

-журнал посещения.